

Hur uppfattar barn, föräldrar och personal
bilder som stöd för kommunikation?
En pilotstudie inom barn- och ungdomspsykiatri

Johanna Beijer

Examensarbete i logopedi

30 högskolepoäng

Vårterminen 2016

Deltagare

En barn- och ungdomspsykiatrisk specialmottagning

- patienter bestående av barn och ungdomar med tvångssyndrom, bipolära tillstånd, psykotiska tillstånd, selektiv mutism, svåra tics (Tourettes syndrom), dysmorfofobi och trichotillomani
- patienternas föräldrar (alternativt boendepersonal)
- personal bestående av läkare, sjuksköterskor, psykologer och kurator

Implementering av KomHIT

Kommunikationsvägledare – en logoped från DART

- Informerade personalen utifrån KomHIT-modellen
 - om barns kommunikativa rättigheter, kommunikation, kommunikationssvårigheter, AKK
- Utformade bildstöd tillsammans med personalen
 - utifrån mottagningens önskemål och behov
 - utifrån patientkategori och typ av besök
 - med hjälp av bildstödsverktyget – bildstod.se

Framtaget bildstödsmaterial

Samtliga patienter

- Bildkallelse inför nybesök
- Bildkarta i väntrummet

Patienter med tvångssyndrom eller bipolär sjukdom

- Bildkallelse inför läkemedelsuppföljning
- Bildkarta för samtal vid läkemedelsuppföljning
- Schemabok med bilder för läkemedelsuppföljning

Patienter med tvångssyndrom

- Informationsfolder med schemabilder över behandlingsgången



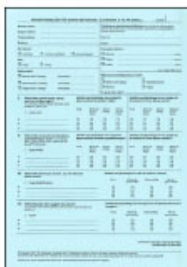
Hej

Du är välkommen till BUP Specialmottagning för samtal och bedömning



.....

kl.



Vi vill att du och dina föräldrar fyller i två frågeformulär.

Det gör ni **innan** ni kommer hit. Då kan vi lättare bedöma era behov av stöd.

Dina föräldrar fyller i det blå formuläret, CBCL.



Du fyller i formuläret "Skattning av OCD-symtom".

Du fyller i formuläret själv eller tillsammans med en förälder.



Dina föräldrar fyller även i formuläret med uppgifter om dig.



På Specialmottagningen får ni träffa

.....

Hon vill prata med både dig och dina föräldrar.



Ibland vill hon prata en stund bara med dina föräldrar.

Då får du vänta utanför rummet.



Ibland vill hon prata en stund bara med dig.



Sedan får ni gå hem.



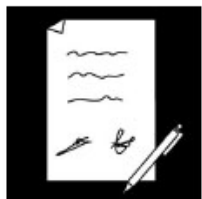
Vi ses!

Behandlingsgång vid tvångssyndrom



Kartläggning.
När, var och hur uppträder tvången?

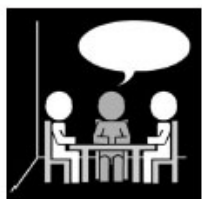
1-3 besök



Sista gången pratar vi om vad kartläggningen visat. Vi skriver en vårdplan tillsammans.



Den vanligaste behandlingen är **Kognitiv beteendeterapi, KBT**



Om du är yngre än 12 år träffas vi 14 gånger. Det är inga andra barn med när vi träffas.



Om du är 13 - 17 år träffas vi 13 gånger. Då är ni flera ungdomar. Sedan träffas vi 2 gånger ihop med dina föräldrar.

Kognitiv beteendeterapi på BUP Specialmottagning



Någon gång kanske vi kommer hem till er.



Medicin.

En del behöver medicin.

Någon får enbart medicin.

Någon får både KBT och medicin.



Föräldrar deltar alltid i KBT-behandling. Ibland tillsammans med dig och ibland ensamma.



Information om KBT.

Så här kan det gå till



Sätta mål:

Till exempel att kunna ta i ett dörrhandtag utan att må dåligt.

Enkäter – barn, föräldrar, personal



Hjälpte bilderna dig att ställa frågor och prata om BUP?



Hej!

Jag heter Johanna. Jag **går i skolan** och lär mig bli logoped.
Logopeder jobbar med kommunikation.



Snart ska jag **skriva en uppsats**. Jag ska skriva om vad barn tycker om att **bilder används på BUP** – till exempel för att visa vad som kommer att hända under ett besök.



Vill DU hjälpa mig? Det kan du göra genom att svara på några frågor på ett papper. Frågorna handlar om **vad du tycker om att bilder används på BUP**.



Du svarar genom att **ringa in det svar du tycker stämmer bäst**.

Inga svar är rätt eller fel. **Alla svar är bra!**



Du bestämmer själv om du **vill svara på frågorna** eller **inte**.



Dina svar är **anonyma** – det betyder till exempel att de som arbetar på BUP inte kommer att få veta vad du har svarat.

Tack för din hjälp!
Hälsningar Johanna



Enkäter - resultat

10 barnenkäter, 10 föräldraenkäter, 18 personalenkäter

- För få respondenter för att kunna dra några slutsatser

MEN resultaten tyder ändå på att bildstöden har

- underlättat för barn att förstå vad som skall hända
- underlättat för barn att ställa frågor och kommunicera
- minskat barns oro inför besöket

Intervjuer – föräldrar och personal

Bilderna gör en glad

“You know, she’s thinking: “Oh, these people are going to be friendly when I get there, because I got this really nice, friendly form at the beginning”, you know, “and it’s got pictures.” So then, when you go there, and everyone is friendly, then you start relaxing, I think.”

Intervjuer – föräldrar och personal

Bilderna kan uppfattas som barnsliga

”Jag skulle inte vilja ha en sådan här skickad till en tonåring, egentligen, med en sådan glad figur och: ”Hej, du är välkommen”. Det tror jag inte är bra. Det är för barnsligt.”

”Och att presentera detta på ett sätt som inte är kränkande, eller som gör att de tycker att vi är fåniga, är väldigt svårt.”

Intervjuer – föräldrar och personal

Bilder kan öka barns delaktighet

”Hur ska man vara delaktig om man inte förstår? Eller om man är nervös eller stressad eller har svårt med koncentration? Jag tycker man märker att det är uppenbart i många fall.”

“I thought that was very, very good, actually. Because she is a patient. And I think it is very important that the patient, it doesn't matter how old they are or whether they are a child or whether they are old or middle-aged, they should be treated with respect and understanding.”

Intervjuer – föräldrar och personal

Vem har nytta av bilder?

“Now, my daughter is fourteen, so she is a little bit older, but I don’t think it made any difference, if she was, like, five or eight or ten or fourteen, she really liked it, still, you know. She can connect with it.”

”Så detta skulle kunna vara ett sätt att göra besöken mer anpassade för de vi faktiskt skall hjälpa. Så det är ju verkligen ett utvecklingsområde.”

Tack för uppmärksamheten!

